

Aktivitet - tallet i parentes angiver hvilke(t) mål indsatsen knytter an til

Pædagogisk praksis

- Målstyret undervisning, fokus på implementeringsarbejdet med "Min uddannelse" og vejledning tæt på medarbejderen. (1, 5)
- Vejledningsindsats, alle lærere modtager strukturerede vejledningsforløb af enten faglig-, læringsvejleder eller ledelsessparring. I løbet af et 3 årigt rul, vil man have modtaget alle 3 typer vejledning/sparring – 2. rul (1, 4, 5)
- Udvikle nye organisationsformer af undervisningen, særligt fokus på faglige og nytænkning af lektie-/fordybelsestid (1, 4)
- Udvikle Gug Skole til at have en stærk musikprofil (1, 2, 4)
- Fokus på miljøbevidsthed og bæredygtighed (2, 4)
- Deltagelse i Erasmus+ "Motivation by Innovation" (2)
- Implementere "Fælles mål for DUS", herunder udarbejdelse af attraktivt tilbud til 6. årgang (2, 3)
- Afprøvning af nye organisationsformer af KC-timer, 2. årg. (4, 5)
- Fokus på drengene i undervisningen, projekt på 2. årgang (1, 4, 5)

Ledelse

- Ledelsesprojekt "Praksisnær skoleledelse" med UCN (4, 5)
- Kontinuerlig ledelsedeltagelse i teammøder, afdelingslederen har dagsorden på ca. hvert 4. teammøde (4, 5)

Organisation og strategiudvikling

- Teamudviklingsforløb 5. årgang i samarbejde med PPR (4, 5)
- Forbedre og udvikle skolens udearealer (3)
- Alle udviklings- og beslutningsprocesser er opbygget ud fra tankerne i Professionel Kapital (5)

Pædagogisk praksis

- Målstyret undervisning, fagteams får større rolle (1, 5)
- På baggrund af evaluering arbejdes der med at videreudvikle fagdage og nytænkning af lektie-/fordybelsestid (1, 2, 4, 5)
- Vejledningsindsats, alle lærere og pædagoger modtager strukturerede vejledningsforløb af enten faglig-, læringsvejleder eller ledelsessparring. I løbet af et 3 årigt rul, vil man have modtaget alle 3 typer sparring – 3. rul (1, 4, 5)
- Gug Skole med stærk musikprofil (1, 2, 4)
- Fortsat deltagelse i Erasmus+ "Motivation by Innovation"(2)
- Evt. implementering af ny KC-struktur på baggrund af 2. årgangs forsøgsprojekt (4, 5)
- Fortsat implementering af "Fælles mål for DUS" (2, 3)
- Pædagogiske indsatser baseret på pædagogisk udviklingsdag januar 2018 (1, 2, 3, 4, 5)

Ledelse

- Implementering af Ledelsesprojekt "Praksisnær skoleledelse" (5)

Organisation og strategiudvikling

- Teamsamarbejde "Fra koordinering til læring" – byggende på 5. årgangs forløb 17/18 (5)
- Forbedre og udvikle skolens udearealer (3)
- Alle udviklings- og beslutningsprocesser er opbygget ud fra tankerne i Professionel Kapital (5)

Pædagogisk praksis

- Målstyret undervisning er fuldt implementeret (1, 5)
- Vejledningsindsats, alle lærere og pædagoger modtager strukturerede vejledningsforløb af enten faglig-, læringsvejleder eller ledelsessparring. Et 3 årigt rul er afsluttet, endelige/ny struktur fastsættes (1, 4, 5)
- Pædagogiske indsatser baseret på pædagogisk udviklingsdag januar 2019 (1, 2, 3, 4, 5)

Ledelse

- Ledelsesstruktur evalueres grundlæggende og struktur gentænkes om nødvendigt (5)

Organisation og strategiudvikling

- Alle udviklings- og beslutningsprocesser er opbygget ud fra tankerne i Professionel Kapital (5)

Hvad har vi tidligere haft succes med?

- Vi har høje ambitioner og vores elever opnår gode resultater.
- Vi tør at gå nye veje.
- Vi har fokus på social kapital – kerneopgaven i centrum og Samarbejdsevne, Tillid og Retfærdighed som de 3 "diamanter".
- Vores internationale udsyn.
- Vi bygger fremtidens Gug Skole på fortidens gode fundament.
- Meget høj indskrivningsprocent i skoledistriktet.

Milepæle / succeskriterier

Pædagogisk praksis

- Målstyret undervisning er en del af alle fag i alle klasser. Medarbejderne oplever at have de nødvendige værktøjer, viden og sparring til at arbejde med målstyret undervisning.
- Alle lærere oplever at få relevant sparring og vejledning, knyttet an på deres daglige opgaver og udfordringer.
- Skolen gennemfører 16 fagdage med undervisning, der er eksperimenterende og problemløsende.
- Lektietid som en integreret del af undervisningen giver lektiehjælp på "rette tid og af rette fagperson"
- Opførelse af musical til skolefest og tæt samarbejde med musikskolen, herunder øvested for "Bras"N"Harmony", talentforløb med 2. årgang og koncertafvikling med Nordkraft Bigband
- Gug Skole som Grønt Flag skole senest ultimo 2017/18
- Personale og elever får lærerige oplevelse ifm. projekt "Motivation by Innovation" og efterfølgende giver værdi til skolen som helhed.
- DUS i udvikling og høj indskrivningsprocent også på 6. årgang.
- 2. årgang får afprøvet KC-timer udlagt i teamet.
- 2. årgang finder nye veje til at motivere drengene i undervisningen.

Ledelse

- Ledelsen oplever et kvalitativt løft i ledelsesopgaven.
- Vi oplever teams der i højere grad arbejder som lærende teams.

Organisation og strategiudvikling

- 5. Årgang oplever et løft i teamsamarbejdet/ensartet tilgang til klasseledelse.
- Helhedsplan udarbejdes og implementeres gradvist for udearealer.
- Egen Mini-Klimamåling 2017 viser en arbejdsplads præget af trivsel.

Pædagogisk praksis

- Målstyret undervisning er en del af al undervisning og fagteams er en naturlig del af arbejdet og Min Uddannelse er et naturligt og integreret værktøj.
- Eleverne oplever at undervisningen hele tiden flytter sig i en retning af mere læring og spændende undervisningsformer, baseret på eksperimenterende og problemløsende tilgange.
- Alle lærere og pædagoger oplever at få relevant sparring og vejledning, knyttet an på deres daglige opgaver og udfordringer.
- Gug Skole anses som en skole med et spirrende musikmiljø og naturlig samarbejdspartner for Kulturskolen i Aalborg
- Personale og elever får lærerige oplevelse i udlandet ifm. projekt "Motivation by Innovation"
- DUS i udvikling og høj indskrivningsprocent også på 6. årg.
- Personalets erfaringer, ønsker og viden er en væsentlig del af grundlaget for de kommende tiltag.

Ledelse

- Ledelsen oplever at være i konstant udvikling, hvor "det vi gør i morgen er kvalitativt bedre end de vi gjorde i går".

Organisation og strategiudvikling

- Der arbejdes fokuseret med udvikling af teamsamarbejde, formentlig med inddragelse af konsulentbistand.
- Der iværksættes forandring af skolens udeareal til glæde for børnenes læring og trivsel.
- Personalet oplever sig inddraget og tager ansvar for

Pædagogisk praksis

- Målstyret undervisning er en naturlig del af al undervisning.
- Alle lærere og pædagoger oplever at få relevant sparring og vejledning, knyttet an på deres daglige opgaver og udfordringer.
- Eleverne oplever at undervisningen hele tiden flytter sig i en retning af mere læring og spændende undervisningsformer, baseret på eksperimenterende og problemløsende tilgange.
- Personalets erfaringer, ønsker og viden er en væsentlig del af grundlaget for de kommende tiltag.

Ledelse

- Ledelsen oplever at være i konstant udvikling, hvor "det vi gør i morgen er kvalitativt bedre end de vi gjorde i går".

Organisation og strategiudvikling

- Personalet oplever sig fortsat inddraget og tager ansvar for skolens udvikling.

Målpil Gug Skole 2017-20

Vision

"Noget at have det i"

Skolerne i Aalborg Kommune vil gøre "noget at have det i" til virkelighed ved:

- At styrke fagligheden
- At øge det tværprofessionelle samarbejde
- At forbedre de demokratiske fællesskaber
- Altid at tage hånd om det enkelte barn
- Altid at levere høj kvalitet i alle læringssituationer
- Altid at inddrage den omkringliggende verden i skolen og omvendt

Mål

1. Alle kan se, at de bliver dygtigere hver dag
2. Alle har mod på at deltage i verden
3. Alle har en ven i skolen
4. Læringen foregår overvejende eksperimenterende og problemløsende
5. Alle ansatte arbejder systematisk med vidensproduktion

AALBORG KOMMUNES SKOLER

NOGET AT HAVE DETI