

## Personlig udvikling:

Mål:	Praksis – det vil vi gøre:
DUS skal understøtte det enkelte barns selvtillid og selv-værd	<ul style="list-style-type: none"><li>- ved at sætte ord på barnets følelser og handlinger</li><li>- ved at give barnet konkrete opgaver det kan magte</li><li>- ved at fremhæve barnets succeser</li></ul>
DUS skal skabe mulighed for, at børnene oplever sig som værdifulde deltagere i og medspillere af et socialt og kulturelt fællesskab	<ul style="list-style-type: none"><li>- ved at de voksne sætter ord på handlinger</li><li>- ved at fremhæve følelser og handlinger i samspillet i dagligdagen</li><li>- ved at de voksne skaber rum til børnene</li><li>- ved at lytte til hinandens perspektiver</li><li>- ved at den voksne spørger ind til motiver og handlinger i konflikter</li><li>- ved at understøtte barnets egen refleksion</li><li>- ved at hjælpe børnene med at finde løsningsforslag</li></ul>
DUS skal give plads til, at børnene udfolder sig som selvstændige personer, der kan tage initiativer	<ul style="list-style-type: none"><li>- ved at de voksne hjælper barnet med at sige til og fra – ved at arbejde med respekt for hinanden</li><li>- ved at tydeliggør at alle har ret til sin egen mening</li><li>- ved at de voksne benævner barnets initiativ og sætter ord på barnets handlinger</li></ul>
DUS skal give mulighed for, at barnet udvikler evnen til selvindsigt i egne følelser, egne muligheder og egen rolle	<ul style="list-style-type: none"><li>- ved at de voksne sætter ord på hvad der sker i samspilsprocesser</li><li>- ved at synliggør hvordan den enkelte har betydning for fællesskabet</li></ul>
DUS skal skabe muligheder for, at barnet oplever sig som en del af et demokratisk samfund	<ul style="list-style-type: none"><li>- ved at de voksne taler med børnene om at være forskellige</li><li>- ved at de voksne taler med børnene om at hjælpe og tage vare på andre</li><li>- ved at inddrage børnene i planlægning, f.eks. via børnemøder</li></ul>

