

Læseplan for Gug skole

Den internationale dimension



Indledning:

Samfundsudviklingen har medført, at der i disse år finder en kraftig internationalisering og globalisering sted i Danmark og i resten af verden.

Det er derfor nødvendigt at sætte fokus på dette i folkeskolen for på bedste måde at ruste eleverne til at leve og virke i et internationalt, globalt og flerkulturelt samfund.

Målet er:

- ✚ At give eleverne viden om og forståelse for andre lande og deres kulturer
- ✚ At give eleverne respekt for andre kulturer
- ✚ At gøre eleverne i stand til at begå sig i internationale sammenhænge
- ✚ At udvikle elevernes kommunikative og sproglige færdigheder
- ✚ At styrke elevernes IT færdigheder gennem kommunikation med elever fra andre lande
- ✚ At bibringe eleverne større åbenhed, udsyn og tolerance
- ✚ At styrke elevernes sproglige kompetence
- ✚ At give lærerne fornyelse og variation i undervisningen gennem kommunikation med andre lande
- ✚ At opnå at den internationale dimension indgår som en naturlig del af undervisningen og dagligdagen på Gug Skole.

Centrale kundskabs- og færdighedsområder

Den internationale dimension inddrages i undervisningen på alle klassetrin. De centrale og kundskabs- og færdighedsområder er:

- ✚ Det lokale, det nationale og det globale
- ✚ Kommunikation mellem mennesker
- ✚ Menneskerettigheder og ligeværd

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne på folkeskolens ældste trin kan:

- ✚ Bruge deres viden om internationale forhold inden for natur, miljø, kultur, sprog og samfund til at handle lokalt, nationalt og globalt
- ✚ Bruge deres personlige kompetencer til at deltage aktivt i et flerkulturelt samfund
- ✚ Kommunikere på mindst to fremmedsprog på brugsniveau med henblik på at opnå øget indsigt i egne og andres levevilkår
- ✚ Bruge IT som kommunikationsmiddel til udenlandske partnere
- ✚ Tage aktiv stilling til spørgsmål om forskelle i race, køn og tro mv. og handle derudfra
- ✚ Indgå personlige venskabsrelationer med andre

Arbejdet med den Internationale Dimension på Gug skole betyder for lærerne:

- ✚ At skolen har et internationalt udvalg. Til udvalget udpeges en koordinator samt 2- 3 lærere/pædagoger, der har til opgave at holde sig orienteret indenfor den internationale dimension og formidle viden videre til skolens personale
- ✚ At skolen så vidt muligt indgår i skoleudvekslingsprojekter med en eller flere skoler i udlandet
- ✚ At der ansøges om en sprogassistent ca. hvert andet år
- ✚ At der gives mulighed for at deltage i konferencer/kurser, der handler om det internationale arbejde
- ✚ At PSC er forum for videndeling og kulturformidling
- ✚ At PSC skaber synlighed for det internationale arbejde gennem udstillinger af aktiviteter

Lokal handleplan

0.- 3. Klasse:

Videnstilegnelse:

- ❖ Viden om egen baggrund og kultur
- ❖ Viden om familiers livsvilkår
- ❖ Viden om traditioner, fester og højtider
- ❖ Viden inden for 1. fremmedsprog
- ❖ Viden om Danmark og Norden (geografisk)
- ❖ Viden om sang, musik og dans fra andre lande

Handlekompetence:

- ❖ Møde det fremmede ved besøg i etniske butikker og inddragelse af fremmede i undervisningen
- ❖ Undersøge hvordan fejrer man fødselsdag i Danmark og i andre lande
- ❖ Undersøge hvordan leger man i andre lande
- ❖ Undersøge hvordan bor man andre steder i verden?
- ❖ Undersøge hvad man spiser i andre lande
- ❖ Undersøge hvordan man holder jul i andre lande, specielt England i 3. klasse

Personlig udvikling:

- ❖ Brevudveksling med en klasse fra en anden skole
- ❖ Mulighed for udveksling af billeder etc. med penneven/klasser

Projektemner og aktiviteter:

- ❖ Hvor og hvordan bor du? Og hvordan bor man andre steder på jorden?
- ❖ Hvad spiser man i Danmark og i andre lande
- ❖ Hvordan holder du fødselsdag? Og hvordan holder man fødselsdag i andre lande?
- ❖ Hvordan fejrer vi jul og andre højtider i Danmark? Og i andre lande
- ❖ Hvad leger I fritiden? Og hvordan leger børn i andre lande?
- ❖ Hvordan er der forskel på musik og dans i Danmark og i andre lande?
- ❖ Besøg i etniske butikker i lokalområdet
- ❖ Kortvarig udveksling med en anden klasse i Danmark



4. - 6. Klasse:

Videnstilegnelse:

- ❖ Viden om skolesystemer og dagligliv i Danmark og Norden
- ❖ Viden om miljømæssige og religiøse forhold
- ❖ Viden om Europas lande og hovedstæder
- ❖ Kendskab til forskellige lande i verden
- ❖ Viden om andre landes kulturer gennem litterære tekster, som er oversat til dansk
- ❖ Viden indenfor 1. fremmedsprog
- ❖ Kendskab til mulighederne for netbaseret kommunikation

Handlekompetence:

- ❖ Kommunikere med elever fra Norden eller fra engelsktalende lande
- ❖ Formidle viden om egne traditioner og interesser
- ❖ Etablere venskabsklasse
- ❖ Arrangere besøg af gæstelærere

Personlig udvikling:

- ❖ Mulighed for at deltage i udveksling med skoler fra andre dele af Danmark og fra andre lande
- ❖ Mulighed for at skrive sammen med pennevenner i andre lande over nettet
- ❖ Mulighed for at udveksle viden om fx interesse og traditioner med klasser fra Norden og engelsktalende lande over nettet
- ❖ Mulighed for at se film og TV fra andre lande

Projektemner og aktiviteter:

- ❖ Skolesystemet i Danmark og i andre lande
- ❖ Miljøproblemer, som er fælles mellem andre lande
- ❖ Religioner i forskellige lande
- ❖ Tekster fra andre kulturer
- ❖ Brevveksling med jævnaldrende i nordiske eller engelsktalende lande
- ❖ Udveksling med skoler fra andre dele af Danmark
- ❖ Børns rettigheder i Danmark og i andre lande
- ❖ Kontakt til indvandrere
- ❖ Film og musik fra forskellige lande



7. - 9. Klasse:

Videnstilegnelse:

- ❖ Viden om dansk demokrati og folkestyre
- ❖ Viden om verdens lande og hovedstæder
- ❖ Viden om det flerkulturelle Danmark
- ❖ Viden om EU og international udveksling
- ❖ Viden om miljømæssige og religiøse forhold
- ❖ Indsigt i egen og andres kulturer gennem oversatte tekster og tekster på engelsk og tysk
- ❖ Indsigt i erhvervsforhold gennem sammenligning med tilsvarende forhold i udlandet
- ❖ Viden inden for 1. og 2. fremmedsprog
- ❖ Kendskab til andre landes litteratur og sange
- ❖ Kendskab til formelle og etiske regler ved kommunikation med udenlandske klasser

Handlekompetence:

- ❖ Kunne sætte sig i et andet menneskes sted
- ❖ Udvide kontakten (e-mails, breve, videoer, fotos, ting, plancher mv.) med en udenlandsk klasse
- ❖ Kunne gennemføre sammenlignende undersøgelser fx vedrørende miljø, ungdomsliv, musik, osv.
- ❖ Præsentere resultater fra egen undersøgelse i elektronisk form på et fremmedsprog, som elever i et andet land kan forstå
- ❖ Forberede besøg af gæstelærere
- ❖ Forberede besøg af klasse med fremmedsprogede elever
- ❖ Inddrage lokale fremmede i undervisningen
- ❖ Anvende fremmedsprogene i naturlige praktiske situationer
- ❖ Kunne samarbejde med nogen med en anden kulturbaggrund

Personlig udvikling:

- ❖ Mulighed for at deltage i udveksling med og varetage værtskab for skoler fra andre lande
- ❖ Mulighed for at gennemføre et projektorienteret forløb med en udenlandsk klasse over nettet
- ❖ Mulighed for at læse skønlitteratur, aviser og tidsskrifter fra andre lande
- ❖ Mulighed for at se film og TV fra andre lande
- ❖ Mulighed for at få positive og konstruktive oplevelser ved samarbejde med nogen med en anden kulturbaggrund

Projektemner og aktiviteter

- ❖ Danmark og EU
- ❖ Internationale organisationer
- ❖ Muligheder for uddannelse og job i andre lande
- ❖ Børns og unges rettigheder i Danmark og i andre lande
- ❖ Andre landes litteratur og sange
- ❖ Ungdomsliv i andre lande

- ❖ Det globale miljø og internationalt miljø samarbejde
- ❖ Kristendom og andre religioner
- ❖ Indvandrere, gæstearbejdere og flygtninge i Danmark
- ❖ Danmarks historie i perspektiv med verdenshistorien
- ❖ Natur og leveforhold i andre lande
- ❖ Praktisere fremmedsprog i og uden for skolen
- ❖ Fortsat kommunikation med en udenlandsk klasse (fx e-Twinning)
- ❖ Besøg af gæstelærere fra andre lande
- ❖ Udveksling med skoler fra Skandinavien, EU eller andre lande
- ❖ Besøg af organisationer der arrangerer uddannelse i udlandet
- ❖ Besøg af klasser med "nydanskere"
- ❖ Besøg af indvandrere og flygtninge

Links og undervisningsforløb

Det vigtigste link til ideer til undervisningen er www.skoleniverden.dk

På skolen har vi ofte brugt undervisningsforløbet fra Red Barnet "Jagten på det gode liv" med hjemmesiden www.redbarnet.dk/aroundtheworld

Flere links og undervisningsforløb kan findes i mappen "Den internationale dimension" på Personaleintra.

