

# Læseplan for Gug skole

## Den internationale dimension



## Indledning:

Samfundsudviklingen har medført, at der i disse år finder en kraftig internationalisering og globalisering sted i Danmark og i resten af verden.

Det er derfor nødvendigt at sætte fokus på dette i folkeskolen for på bedste måde at ruste eleverne til at leve og virke i et internationalt, globalt og flerkulturelt samfund.

### Målet er:

- ✚ At give eleverne viden om og forståelse for andre lande og deres kulturer
- ✚ At give eleverne respekt for andre kulturer
- ✚ At gøre eleverne i stand til at begå sig i internationale sammenhænge
- ✚ At udvikle elevernes kommunikative og sproglige færdigheder
- ✚ At styrke elevernes IT færdigheder gennem kommunikation med elever fra andre lande
- ✚ At bibringe eleverne større åbenhed, udsyn og tolerance
- ✚ At styrke elevernes sproglige kompetence
- ✚ At give lærerne fornyelse og variation i undervisningen gennem kommunikation med andre lande
- ✚ At opnå at den internationale dimension indgår som en naturlig del af undervisningen og dagligdagen på Gug Skole.

### Centrale kundskabs- og færdighedsområder

Den internationale dimension inddrages i undervisningen på alle klassetrin. De centrale og kundskabs- og færdighedsområder er:

- ✚ Det lokale, det nationale og det globale
- ✚ Kommunikation mellem mennesker
- ✚ Menneskerettigheder og ligestilling

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne på folkeskolens ældste trin kan:

- ✚ Bruge deres viden om internationale forhold inden for natur, miljø, kultur, sprog og samfund til at handle lokalt, nationalt og globalt
- ✚ Bruge deres personlige kompetencer til at deltage aktivt i et flerkulturelt samfund
- ✚ Kommunikere på mindst to fremmedsprog på brugsniveau med henblik på at opnå øget indsigt i egne og andres levevilkår
- ✚ Bruge IT som kommunikationsmiddel til udenlandske partnere
- ✚ Tage aktiv stilling til spørgsmål om forskelle i race, køn og tro mv. og handle derudfra
- ✚ Indgå personlige venskabsrelationer med andre

### Arbejdet med den Internationale Dimension på Gug skole betyder for lærerne:

- ✚ At skolen har et internationalt udvalg. Til udvalget udpeges en koordinator samt 2- 3 lærere/pædagoger, der har til opgave at holde sig orienteret indenfor den internationale dimension og formidle viden videre til skolens personale
- ✚ At skolen så vidt muligt indgår i skoleudvekslingsprojekter med en eller flere skoler i udlandet
- ✚ At der ansøges om en sprogassistent ca. hvert andet år
- ✚ At der gives mulighed for at deltage i konferencer/kurser, der handler om det internationale arbejde
- ✚ At PSC er forum for videndeling og kulturformidling
- ✚ At PSC skaber synlighed for det internationale arbejde gennem udstillinger af aktiviteter

# Lokal handleplan

0.- 3. Klasse:

## Videnstilegnelse:

- ❖ Viden om egen baggrund og kultur
- ❖ Viden om familiers livsvilkår
- ❖ Viden om traditioner, fester og højtider
- ❖ Viden inden for 1. fremmedsprog
- ❖ Viden om Danmark og Norden (geografisk)
- ❖ Viden om sang, musik og dans fra andre lande

## Handlekompetence:

- ❖ Møde det fremmede ved besøg i etniske butikker og inddragelse af fremmede i undervisningen
- ❖ Undersøge hvordan fejrer man fødselsdag i Danmark og i andre lande
- ❖ Undersøge hvordan leger man i andre lande
- ❖ Undersøge hvordan bor man andre steder i verden?
- ❖ Undersøge hvad man spiser i andre lande
- ❖ Undersøge hvordan man holder jul i andre lande, specielt England i 3. klasse

## Personlig udvikling:

- ❖ Brevudveksling med en klasse fra en anden skole
- ❖ Mulighed for udveksling af billeder etc. med penneven/klasser

## Projektemner og aktiviteter:

- ❖ Hvor og hvordan bor du? Og hvordan bor man andre steder på jorden?
- ❖ Hvad spiser man i Danmark og i andre lande
- ❖ Hvordan holder du fødselsdag? Og hvordan holder man fødselsdag i andre lande?
- ❖ Hvordan fejrer vi jul og andre højtider i Danmark? Og i andre lande
- ❖ Hvad leger I fritiden? Og hvordan leger børn i andre lande?
- ❖ Hvordan er der forskel på musik og dans i Danmark og i andre lande?
- ❖ Besøg i etniske butikker i lokalområdet
- ❖ Kortvarig udveksling med en anden klasse i Danmark



## 4. - 6. Klasse:

### Videnstilegnelse:

- ❖ Viden om skolesystemer og dagligliv i Danmark og Norden
- ❖ Viden om miljømæssige og religiøse forhold
- ❖ Viden om Europas lande og hovedstæder
- ❖ Kendskab til forskellige lande i verden
- ❖ Viden om andre landes kulturer gennem litterære tekster, som er oversat til dansk
- ❖ Viden indenfor 1. fremmedsprog
- ❖ Kendskab til mulighederne for netbaseret kommunikation

### Handlekompetence:

- ❖ Kommunikere med elever fra Norden eller fra engelsktalende lande
- ❖ Formidle viden om egne traditioner og interesser
- ❖ Etablere venskabsklasse
- ❖ Arrangere besøg af gæstelærere

### Personlig udvikling:

- ❖ Mulighed for at deltage i udveksling med skoler fra andre dele af Danmark og fra andre lande
- ❖ Mulighed for at skrive sammen med pennevenner i andre lande over nettet
- ❖ Mulighed for at udveksle viden om fx interesse og traditioner med klasser fra Norden og engelsktalende lande over nettet
- ❖ Mulighed for at se film og TV fra andre lande

### Projektemner og aktiviteter:

- ❖ Skolesystemet i Danmark og i andre lande
- ❖ Miljøproblemer, som er fælles mellem andre lande
- ❖ Religioner i forskellige lande
- ❖ Tekster fra andre kulturer
- ❖ Brevveksling med jævnaldrende i nordiske eller engelsktalende lande
- ❖ Udveksling med skoler fra andre dele af Danmark
- ❖ Børns rettigheder i Danmark og i andre lande
- ❖ Kontakt til indvandrere
- ❖ Film og musik fra forskellige lande



## 7. - 9. Klasse:

### Videnstilegnelse:

- ❖ Viden om dansk demokrati og folkestyre
- ❖ Viden om verdens lande og hovedstæder
- ❖ Viden om det flerkulturelle Danmark
- ❖ Viden om EU og international udveksling
- ❖ Viden om miljømæssige og religiøse forhold
- ❖ Indsigt i egen og andres kulturer gennem oversatte tekster og tekster på engelsk og tysk
- ❖ Indsigt i erhvervsforhold gennem sammenligning med tilsvarende forhold i udlandet
- ❖ Viden inden for 1. og 2. fremmedsprog
- ❖ Kendskab til andre landes litteratur og sange
- ❖ Kendskab til formelle og etiske regler ved kommunikation med udenlandske klasser

### Handlekompetence:

- ❖ Kunne sætte sig i et andet menneskes sted
- ❖ Udvide kontakten (e-mails, breve, videoer, fotos, ting, plancher mv.) med en udenlandsk klasse
- ❖ Kunne gennemføre sammenlignende undersøgelser fx vedrørende miljø, ungdomsliv, musik, osv.
- ❖ Præsentere resultater fra egen undersøgelse i elektronisk form på et fremmedsprog, som elever i et andet land kan forstå
- ❖ Forberede besøg af gæstelærere
- ❖ Forberede besøg af klasse med fremmedsprogede elever
- ❖ Inddrage lokale fremmede i undervisningen
- ❖ Anvende fremmedsprogene i naturlige praktiske situationer
- ❖ Kunne samarbejde med nogen med en anden kulturbaggrund

### Personlig udvikling:

- ❖ Mulighed for at deltage i udveksling med og varetage værtskab for skoler fra andre lande
- ❖ Mulighed for at gennemføre et projektorienteret forløb med en udenlandsk klasse over nettet
- ❖ Mulighed for at læse skønlitteratur, aviser og tidsskrifter fra andre lande
- ❖ Mulighed for at se film og TV fra andre lande
- ❖ Mulighed for at få positive og konstruktive oplevelser ved samarbejde med nogen med en anden kulturbaggrund

### Projektemner og aktiviteter

- ❖ Danmark og EU
- ❖ Internationale organisationer
- ❖ Muligheder for uddannelse og job i andre lande
- ❖ Børns og unges rettigheder i Danmark og i andre lande
- ❖ Andre landes litteratur og sange
- ❖ Ungdomsliv i andre lande

- ❖ Det globale miljø og internationalt miljø samarbejde
- ❖ Kristendom og andre religioner
- ❖ Indvandrere, gæstearbejdere og flygtninge i Danmark
- ❖ Danmarks historie i perspektiv med verdenshistorien
- ❖ Natur og leveforhold i andre lande
- ❖ Praktisere fremmedsprog i og uden for skolen
- ❖ Fortsat kommunikation med en udenlandsk klasse (fx e-Twinning)
- ❖ Besøg af gæstelærere fra andre lande
- ❖ Udveksling med skoler fra Skandinavien, EU eller andre lande
- ❖ Besøg af organisationer der arrangerer uddannelse i udlandet
- ❖ Besøg af klasser med "nydanskere"
- ❖ Besøg af indvandrere og flygtninge

## Links og undervisningsforløb

Det vigtigste link til ideer til undervisningen er [www.skoleniverden.dk](http://www.skoleniverden.dk)

På skolen har vi ofte brugt undervisningsforløbet fra Red Barnet "Jagten på det gode liv" med hjemmesiden [www.redbarnet.dk/aroundtheworld](http://www.redbarnet.dk/aroundtheworld)

Flere links og undervisningsforløb kan findes i mappen "Den internationale dimension" på Personaleintra.

